

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НИТ»

Р.Р. Шаихов

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД .05 ИСТОРИЯ**

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Нижнекамск, 2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 802

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум».

Преподаватель разработчик: Данилов С.И., преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии ГАПОУ НИТ и утверждено методическим советом техникума протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:
дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины являются:

Личностные:

Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Метапредметные:

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645)

М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; fgos.ru 22.12.2021

М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные:

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:

Личностные

ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями

разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 291 час.

обязательная учебная нагрузка обучающегося 194 час.

самостоятельные работы обучающегося 97 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	291
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	194
в том числе:	
- лабораторные работы	
- практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97
В том числе:	
-Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций	69
-Составление таблиц и схем	18
-Составить опорный конспект по заданной теме	10
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме	Диф. зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>1 КУРС - 80 часов</i>			
Раздел 1. Древнейшая стадия развития человечества (18 часов)			
Тема 1.1 Первобытный мир и зарождение цивилизаций	Содержание учебного материала 1 Введение. Основы исторического знания 2 У истоков рода человеческого. 3 Неолитическая революция и ее последствия. Самостоятельная работа Составить доклад на тему «Основные теории происхождения человека»	6	
Тема 1.2 Цивилизации Древнего мира.	Содержание учебного материала 1 Ранние цивилизации Древнего мира. 2 Великие державы Древнего Востока. 3 Древняя Греция и Древний Рим. 4 Культура и религия Древнего мира. Практическое занятие № 1 Выполнить рефераты на темы: «Древняя Индия»; «Древний Египет»; «Древний Китай»; «Конфуцианство и буддизм».	12	Л4 М3 П3-5 ОК3 ЛР5 Л4 М3 П3-5 ОК3 ЛР5 Л4 М3 П3-5 ОК3 ЛР5 Л4 М3 П3-5 ОК3 ЛР5 Л4 М3 П3-5 ОК3 ЛР5 Л4 М3 П3-5 ОК3 ЛР5

Раздел 2. Цивилизации Средневековья (10 часов)			
Тема 2.1 Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	Содержание учебного материала		10
	1	Становление западноевропейской цивилизации.	Л4 М3 П 3-5 ОК3 ЛР5
	2	Арабо-мусульманская цивилизация. Восточнохристианская цивилизация.	Л4 М3 П 3-5 ОК3 ЛР5
	3	Особенности развития цивилизаций Востока в средние века.	Л4 М3 П 3-5 ОК3 ЛР5
	4	Расцвет западноевропейской цивилизации.	Л4 М3 П 3-5 ОК3 ЛР5
	5	Запад и Восток: особенности развития и взаимное влияние.	Л4 М3 П 3-5 ОК3 ЛР5
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу в тетрадах: Великое переселение народов. Королевство франков, феодализм, арабский халифат. Составить план ответа по теме «Гуситские войны»: причины, ход, результаты, последствия.	9	
Раздел 3. История России с древнейших времен до конца XVII века (52 часа)			
Тема 3.1 Народы и древнейшие государства на территории России	Содержание учебного материала		14
	1	Племена и народы Восточной Европы в древности.	Л4 М3 П 1,2 ОК3 ЛР1
	2	Восточнославянские племена.	Л4 М3 П 1,2 ОК3 ЛР1
	3	Складывание государства у Восточных славян.	Л4 М3 П 1,2 ОК3 ЛР1
	4	Правление первых русских князей.	Л4 М3 П 1,2 ОК3 ЛР1
	5	Зарождение раннефеодальных отношений в Киевской Руси.	Л4 М3 П 1,2 ОК3 ЛР1
	6	Принятие христианства на Руси и его значение.	Л4 М3 П 1,2 ОК3 ЛР1
	7	Расцвет древнерусского государства. Правление Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха.	Л4 М3 П 1,2 ОК3 ЛР1
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника с дополнительной и научной литературой	4	

Содержание учебного материала		14		
Тема 3.2 Русские земли и княжества в XII-середине XV века	1	Раздробленность на Руси в XII-начале XIII века.	Л4 М3 П 1,2 ОК3 ЛР1	
	2	Культура Руси X – начала XIII веков.	Л4 М3 П 1,2 ОК3 ЛР1	
	3	Татаро-монгольское нашествие на Русь. Русь в условиях зависимости от Золотой Орды	Л4 М3 П 1,2 ОК3 ЛР1	
	4	Вторжение крестоносцев. Александр Невский	Л4 М3 П 1,2 ОК3 ЛР1	
	5	Усиление Московского княжества. Начало объединения русских земель.	Л4 М3 П 1,2 ОК3 ЛР1	
	6	Практическое занятие № 2 Доклад о Рюрике, Олеге, Владимире Мономахе, Ярославле Мудром, Александре Невском, Дмитрии Донском.	4	Л4 М3 П 1,2 ОК3 ЛР1
Тема 3.3 Развитие Московского княжества, Российской государственности в XV-XVI веках	Самостоятельная работа Составить таблицу: «Соседи восточных славян». Доклады: «Что символизирует Новый год, Масленица, день Ивана Купала?» Составить таблицу: «Военные походы первых русских князей». Работа с терминами. Генеалогическое древо русских князей. Составить план – «Древнерусская культура». Заполнить таблицу: «Последствия политической раздробленности Руси»		10	
	Содержание учебного материала		12	
	1	Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.	2	Л4 М3 П 1-5 ОК3 ЛР1
	2	Дальнейшее усиление Московского княжества. Соперничество Москвы и Твери за объединение русских земель. Куликовская битва и ее значение.	2	Л4 М3 П 1-5 ОК3 ЛР1
	3	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III	2	Л4 М3 П 1-5 ОК3 ЛР1
	4	Свержение золотоордынского ига. «Москва-третий Рим»	2	Л4 М3 П 1-5 ОК3 ЛР1
	5	Правление Ивана Грозного. Внешняя политика.	2	Л4 М3 П 1-5 ОК3 ЛР1
6	Опричнина. Дальнейшее усиление крепостничества	2	Л4 М3 П 1-5 ОК3 ЛР1	
Самостоятельная работа		4		

	Работа над материалом учебника с дополнительной и научной литературой по теме «Судебник 1497 года»; «Русские первопроездцы в Сибири». Подготовка сообщений по теме		
	Содержание учебного материала	12	
Тема 3.4 Россия в XVII-XIX веке.	1 Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией	2	Л4 М3 П 1-5 ОК3 ЛР1
	2 Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Юридическое оформление крепостного права.	2	Л4 М3 П 1-5 ОК3 ЛР1
	3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.	2	Л4 М3 П 1-5 ОК3 ЛР1
	4 Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения в 17 веке.	2	Л4 М3 П 1-5 ОК3 ЛР1
	5 Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке. Освоение Сибири	2	Л4 М3 П 1-5 ОК3 ЛР1
	6 Формирование национального самосознания. Культурное пространство Руси в XIII-XVII веках	2	Л4 М3 П 1-5 ОК3 ЛР1
	Самостоятельная работа обучающихся над материалом учебника с дополнительной и научной/Доклад: Составить генеалогическое древо первых Романовых. Заполнить таблицы: «Экономическое развитие России в XVII веке», «Сословия в России в XVII веке». <i>Работа с терминами (выписать в тетрадь новые термины)</i>	6	
	II курс	114	
	Раздел 4 От Новой к Новейшей истории (90 часов)		
	Содержание учебного материала	14	
Тема № 4.1 Процесс модернизации в традиционных обществах	1 Великие географические открытия. Колониальная экспансия.	2	Л4 М3 П 3-5 ОК3 ЛР1
	2 Переход от традиционного общества к индустриальному.	2	Л4 М3 П 3-5 ОК3 ЛР1
	3 Европа в эпоху Возрождения и Реформации.	2	Л4 М3 П 3-5 ОК3 ЛР1
	4 Реформация и контрреформация в Западной Европе.	2	Л4 М3 П 3-5 ОК3 ЛР1
	5 Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII веках. Эпоха «Просвещения».	2	Л4 М3 П 3-5 ОК3 ЛР1
	6 Война за независимость и образование США.	2	Л4 М3 П 3-5

				ОКЗ ЛР1
7	Французская революция XVIII века.	2		Л4 М3 П 3-5 ОКЗ ЛР1
	<p>Самостоятельная работа: «Идеологическая революция» в Европе – гуманистический характер Возрождения и реформации». Подготовка сообщений по теме практического занятия, создание презентаций.</p> <p>Величайшие географические открытия XV-XVI веков. Подготовить биографии: Фернан Магеллан, Джордж Вашингтон, Свифт, Дефо, Бомарше, Шиллер, Гёте, Бах, Бетховен, Моцарт, Спиноза, Наполеон Бонапарт.</p> <p>Заполнить таблицу: «Деятели просвещения».</p> <p>Крестьянская война в Германии, Реформация, Эпоха Просвещения, религиозные войны во Франции, Абсолютизм, Английская революция. Заполнить таблицу: «Становление колониальной системы в XVI – XVIII вв.»</p> <p>Доклады: «Барокко», «Классицизм», «Романтизм», «Семтиментализм», «Якобинцы».</p> <p>«Выдающиеся деятели Востока в раннее Новое время»</p>	16		
	Содержание учебного материала	24		
1	Правление Петра I. Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм.	2		Л4 М3 П 1-5 ОКЗ ЛР 3,5
2	Россия в период дворцовых переворотов	2		Л4 М3 П 1-5 ОКЗ ЛР 3,5
3	Россия в начале XIX века. Начало правления Александра I	2		Л4 М3 П 1-5 ОКЗ ЛР 3,5
4	Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года.	2		Л4 М3 П 1-5 ОКЗ ЛР 3,5
5	Внутренняя политика Александра I после 1812 года. Восстание декабристов.	2		Л4 М3 П 1-5 ОКЗ ЛР 3,5
6	Внутренняя и политика Николая I. Общественная жизнь России.	2		Л4 М3 П 1-5 ОКЗ ЛР 3,5
7	Эпоха великих реформ Александра II. Отмена крепостного права	2		Л4 М3 П 1-5 ОКЗ ЛР 3,5
8	Общественные движения во второй половине XIX	2		Л4 М3 П 1-5 ОКЗ ЛР 3,5
9	Экономическое развитие России во второй половине XIX века. Промышленность и транспорт в пореформенной России.	2		Л4 М3 П 1-5 ОКЗ ЛР 3,5
10	Внешняя политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	2		Л4 М3 П 1-5 ОКЗ ЛР 3,5
11	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX века.	2		Л4 М3 П 1-5 ОКЗ ЛР 3,5
<p>Тема 4.2 Россия в XVII-XIX веке</p>				

	<p>12 Практическое занятие № 3 Рефераты: «Бородинское сражение», «Крымская война»</p>	2	Л4 М3 П 1-5 ОК3 ЛР 3,5
	<p>Самостоятельная работа «Личность Петра 1». Подготовка сообщений по теме практического занятия, создание презентаций. Заполнить таблицы: «Внешняя политика Александра 1. 1801 – 1812 гг.» «Гайные общества в России». «Наука и географические открытия» Подготовить доклады: М.И.Кутузов, М.Б.Барклай-де-Толли, П.И.Баграион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов, М.И.Платов, Ф.П.Уваров, Даву, Ней, Мюрат; Филарет, митрополит московский. Реформы Николая I. Дать сравнительную характеристику «Русской правды» П.И. Пестеля и «Конституции» Н.М. Муравьева</p>	8	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Россия на рубеже XIX – XX вв. Социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика. Русско-японская война.</p> <p>2 Мир в начале XX века. Создание военно-политических блоков</p> <p>3 Первая российская революция 1905-1907 гг.</p> <p>4 Общество и власть после революции. Реформы П.А. Столыпина.</p> <p>5 Первая мировая война 1914-1918 годов. Ход, основные события, итоги.</p> <p>6 Февральская и Октябрьская революции в России 1917 года. Победное шествие советской власти.</p> <p>7 Гражданская война в России 1918-1920 годов. Основные события, последствия.</p> <p>8 Практическое занятие № 4 Реферат: Герои Первой мировой войны.</p> <p>Самостоятельная работа Синхайская и Младотурецкая революции. Внешняя политика России в начале XX века. Структура государственного аппарата. Социальные реформы. Заполнить таблицу: «Русско-японская война». «Политические партии XX века» «Культура» Биографии: П.А. Столыпин Доклад: фашизм, символизм, акмеизм, футуризм.</p>	16	
<p>Тема 4.4 Россия в начале XX века</p>	<p>1 Страны мира между двумя мировыми войнами. Недемократические режимы</p>	2	Л4 М3 П 1-5 ОК3 ЛР 3
	<p>Тема 4.5</p>	14	

Мир между двумя мировыми войнами.	2	Международные отношения в 20-30-е годы XX века.	2	Л4 М3 П 1-5 ОК3 ЛР 3
	3	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	2	Л4 М3 П 1-5 ОК3 ЛР 3
	4	Развитие СССР в 20-30-х годы (индустриализация, коллективизация).	2	Л4 М3 П 1-5 ОК3 ЛР 3
	5	Общественно-политическое и государственное развитие СССР в 20-30-е годы.	2	Л4 М3 П 1-5 ОК3 ЛР 3
	6	«Серебряный век» русской культуры. Культура первой половины XX века	2	Л4 М3 П 1-5 ОК3 ЛР 3
	7	Практическое занятие № 5 Доклад: «Мюнхенский сговор», Лига Наций.	2	Л4 М3 П 1-5 ОК3 ЛР 3
	Самостоятельная работа Новая экономическая политика (НЭП): причины, суть и основные мероприятия, итоги и значение. Ф.Рузвельт и его «новый курс». Гражданская война в Испании, в Китае.		14	
Содержание учебного материала				
Тема № 4.6 Вторая Мировая война 1939-1945гг.	1	Мир накануне Второй мировой войны.	2	Л4 М3 П 1-5 ОК4 ЛР 3
	2	Укрепление обороноспособности СССР. Война с Финляндией 1939-1940гг.	2	Л4 М3 П 1-5 ОК4 ЛР 3
	3	Первый период Второй Мировой войны.	2	Л4 М3 П 1-5 ОК4 ЛР 3
	4	Второй период в ходе Второй мировой войны. Коренной перелом. Курская битва	2	Л4 М3 П 1-5 ОК4 ЛР 3
	5	Практическое занятие № 6 Урок-дискуссия: «Великая Победа и ее итоги»	2	Л4 М3 П 1-5 ОК4 ЛР 3
	6	Практическое занятие № 7 Реферат, презентация: «Герои Великой Отечественной войны»	2	Л4 М3 П 1-5 ОК4 ЛР 3
Самостоятельная работа Доклад: Советско-германский договор 23 августа 1939 г. Сообщение: Биографии Г.К. Жуков, Ф. Паулюс. Доклады: Танк Т-34 - оружие Победы, партизаны. Перечислите десять сталинских ударов. Заполните таблицу: «Основные сражения Великой Отечественной войны 1941-1945»		8		
Содержание учебного материала				
Тема 4.7 Европа и мир в	1	Послевоенное устройство мира. Причины и начало «холодной войны».	1	Л 5,6 М 3,4 П 2-5 ОК 4
			10	

послевоенные годы	2	Ведущие капиталистические страны	2	Л 5,6 М3,4 П 2-5 ОК 4
	3	Национально-освободительное движение. Распад колониальной системы в послевоенные годы	1	Л 5,6 М3,4 П 2-5 ОК 4
	4	Развитие стран Восточной Европы в послевоенные годы	2	Л 5,6 М3,4 П 2-5 ОК 4
	5	Индия, Пакистан и Китай в XX-XXI веке	2	Л 5,6 М3,4 П 2-5 ОК 4
	6	Практическое занятие № 8 Реферат: «Реформы в Китае в конце XX века»	2	Л 5,6 М3,4 П 2-5 ОК 4
	Раздел 5. Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 годах (12 часов)			
Содержание учебного материала				
Тема № 5.1 Развитие СССР в послевоенные годы.	1	Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Репрессии. Перемены после смерти И. В. Сталина.	1	Л 1,6 М3,4 П 1-5 ОК5 ЛР 3
	2	Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. «Хрущевская оттепель». Внутренняя и внешняя политика. Причины отставки Н.С. Хрущева.	1	Л 1,6 М3,4 П 1-5 ОК5 ЛР 3
	3	Л. И. Брежнев. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения.	2	Л 1,6 М3,4 П 1-5 ОК5 ЛР 3
	4	Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности.	2	Л 1,6 М3,4 П 1-5 ОК5 ЛР 3
	5	Практическое занятие № 9 Сообщение тему: «Основные причины участия СССР в военных действиях в Афганистане».	2	Л 1,6 М3,4 П 1-5 ОК5 ЛР 3
Содержание учебного материала				
Тема 5.2 СССР в годы перестройки 1986-1991 гг.	1	Политика перестройки М. С. Горбачева 1986-1991 гг. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование Союза Независимых Государств (СНГ)	2	Л 1,6 М3,4 П 1-5 ОК3 ЛР 5
	2	Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в 1950-х,- начале 80х молодые поэты	2	Л 1,6 М3,4 П 1-5 ОК3 ЛР 5

Раздел 6. Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков (12 часов)			
Тема 6.1 Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала		4
	1	Изменения в системе власти. Распад СССР. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года.	Л 1,6 МЗ,4 П 1-5 ОКЗ ЛР 5
	2	Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Военно-политический кризис в Чеченской республике.	Л 1,6 МЗ,4 П 1-5 ОКЗ ЛР 5
Тема № 6.2 Разработка и реализация планов развития России с 2012 года.	Содержание учебного материала		8
	1	Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России. Президентские выборы 2012 года. Отношения со странами СНГ.	Л 1,6 МЗ,4 П 1-5 ОКЗ ЛР 5
	2	Восточное направление внешней политики. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом.	Л 1,6 МЗ,4 П 1-5 ОКЗ ЛР 5
	3	Россия в конце XX- начале XXI веков. Новые экономические проекты и перспективы дальнейшего развития.	Л 1,6 МЗ,4 П 1-5 ОКЗ ЛР 5
	4	Россия на Российской Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Достижения и противоречия культурного развития.	Л 1,6 МЗ,4 П 1-5 ОКЗ ЛР 5
Всего		291	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническому обеспечению

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Социально - экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно- наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

1	Персональный компьютер	ICL
2	Доска интерактивная	доска SMART Board
3	Проектор стационарный, потолочное крепление	Мультимедиа-проектор MITSUBISHI
4	телевизор Samsung	CS-29Z45 ZQQ диагональ 72 см.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Основная:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2-х частях - М., Изд. центр «Академия», 2018.- 400 с.

Дополнительная:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: дидактические материалы: учебное пособие для учреждений сред. проф. образования. - М., Изд. центр «Академия», 2015.-368 с.
2. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. - М., 2015.
3. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. - М., 2015.
4. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. - СПб., 2013.
5. Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. - М., 2015.
6. Генифе П. Политика революционного террора 1789-1794. - М., 2015.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.

Интернет ресурсы:

1. ЭБС ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>
2. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
3. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
4. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
5. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Формируемые ОК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:			
П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	ОК 5	ЛР 5	-фронтальный опрос; -доклад - защита реферата
П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	ОК 4	ЛР 5	-фронтальный опрос -презентация -урок-дискуссия -защита реферата
П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	ОК 5	ЛР 3	-фронтальный опрос; -реферат; -презентация -Урок-дискуссия
П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	ОК 5	ЛР 5	-фронтальный опрос -защита реферата
П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	ОК 5	ЛР 3	-фронтальный опрос; -урок-дискуссия; -защита реферата;

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Метод поиска и сбора информации в справочной литературе, сети Интернет, подготовка докладов, рефератов; метод поиска и сбора информации в справочной литературе, сети Интернет, работа с литературой в библиотеках</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>рассказ, презентация, демонстрация учебных фильмов, дискуссия, исследовательский метод; метод поиска и сбора информации в справочной литературе, сети Интернет практические работы</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	